

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ГЕОГРАФИИ 10-11 КЛАСС

Содержание курса экономической и социальной географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли. В основу содержания учебного предмета положено изучение значения географической среды для жизни и деятельности человека и общества.

На уроках географии используются различные методы обучения, которые по мере усвоения материала усложняются. На уроках часто используется метод беседы. Для создания представлений о внешнем облике объектов используются наглядные пособия и описательный рассказ. Используются тестовые и статистические материалы, знакомящие обучающихся с данными по региону или стране, а также подготавливающих обучающихся к сдаче ЕГЭ.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов для обязательного изучения учебного предмета «География» в 10-11 классах, из расчета 1-го учебного часа в неделю. Резервное время, при этом, составляет 2 часа и предусматривает возможность некоторого расширения объема и глубины изучения отдельных разделов или использования разнообразных форм организации учебного процесса, новых педагогических технологий, практических работ.

**Изучение географии в 10-11 классах школы направлено на достижение следующих целей:**

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Данная рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования, программы для общеобразовательных учреждений по географии (Программы для общеобразовательных учреждений. 6-11 классы / сост. С.В. Курчина. – М.: Дрофа, 2011) и авторских программ:

- программы по географии для общеобразовательных учебных учреждений А.П.Кузнецов «География мира». 10-11 классы. Базовый уровень.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника В.П. Максаковского «География. Экономическая и социальная география мира». 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений - М.: Просвещение, 2014.

### **Содержание курса 10-11 класс.**

Географическая картина мира. (8 часов)

Население мира. (8 часов)

География мирового хозяйства (28 часов)

Географический облик регионов и стран мира (5 часов).

Зарубежная Европа (5 часов).

Зарубежная Азия (5 часов).

Америка (4 часа).

Африка (2 часа).

Австралия и Океания (1 час).

Насущные проблемы человечества(2 часа).

### **В результате обучения обучающиеся умеют:**

1. Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
2. Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
3. Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
4. Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
5. Сопоставлять географические карты различной тематики;

### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

1. Выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
2. Нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
3. Понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.