

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 10-11 КЛАСС

Обществознание — учебный предмет в основной школе, фундаментом которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация, оценка базируются на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук (социология, экономическая теория, политология, культурология, правоведение, этика, социальная психология, а также философия). Такая комплексная научная база учебного предмета «Обществознание», многоаспектность изучения его предмета — общественной жизни — обуславливают его интегративный характер.

Цель программы – образование, развитие и воспитание личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе формирования у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем.

Задачи:

- Способствовать развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- способствовать воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- освоить систему знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладеть умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- овладеть умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений; для соотнесения свои действия и действия других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Курс обществознания акцентирует внимание обучающихся на современных социальных явлениях. Способствует воспитанию современного

цивилизованного человека, подготовленного к жизни в условиях новой России и современного мира.

Рабочая программа при изучении истории предполагает обращение обучающихся к материалу по региональной истории, в котором представлен пласт исторического знания, богатый наглядной и яркой информацией и потому выразительный и интересный для обучающихся. Это способствует решению приоритетных образовательных и воспитательных задач — воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

Данная рабочая программа разработана на основе:

- 1) Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- 2) авторской программы:
 - Л. Н. Боголюбов. Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6 – 11 классы. – М.: Просвещение, 2010.

Учебники:

- Боголюбов Л. Н. Обществознание. 10 класс. – М.: Просвещение, 2013.
- Боголюбов Л. Н. Обществознание. 11 класс. – М.: Просвещение, 2013.

Программа рассчитана на 140 часов учебного времени.

10 класс.

Раздел 1. Человек (16 часов).

Раздел 2. Духовная культура (6 часов).

Раздел 3. Экономическая сфера (7 часов).

Раздел 4. Социальная сфера (28 часов).

Раздел 5. Право как особая система норм (11 часов).

Раздел 6. Итоговое повторение (1 час).

11 класс.

Раздел 1. Экономика (28 часов).

Раздел 2. Проблемы социально-политического развития общества (18 часов).

Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений (22 часа).

Раздел 4. Итоговое повторение (2 часа).

В результате изучения обществознания обучающиеся **знают**:

- об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- ряд ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии;
- основные нравственные и правовые понятия, нормы и правила, их роль как решающих регуляторов общественной жизни;
- современные версии и трактовки важнейших проблем современного общества.

Умеют:

- определять сущностные характеристики изучаемых объектов, сравнивать, сопоставлять, оценивать и классифицировать объекты по указанным критериям;
- объяснять изученные положения на предлагаемых конкретных примерах;
- решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные социальные ситуации;

- применять полученные знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе и от противного);
- искать нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа и извлекать необходимую информацию из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиально-визуальный ряд), отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации, передавать содержание информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- работать с текстами различных стилей, понимать их специфику; адекватно воспринимать язык средств массовой информации;
- самостоятельно создавать алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участвовать в проектной деятельности, владеть приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза;
- создавать собственные произведения, идеальные модели социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- владеть основными видами публичных выступлений, следовать этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа предусматривает проведение традиционных уроков, практических работ, семинаров, сообщения обучающихся, презентаций, выполнение тестов, творческих работ, защиту рефератов.