

Аннотация к рабочей программе по математике для 5-6 классов

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный компонент Государственного стандарта основного общего образования; ФГОС 5-6 класс <p>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» <u>декабря</u> 2010 г. № <u>1897</u>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рабочая программа линии УМК «Математика – Сферы» (5-6 классы), авторы: Е.А.Бунимович и др., М.: Просвещение, 2013г. • Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253)
<p>Реализуемый УМК</p>	<p>- Учебники (5, 6 классы). <i>Авторы:</i> Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др.</p> <p>- Рабочие тетради (5, 6 классы). <i>Авторы:</i> Бунимович Е.А., Краснянская К.А., Кузнецова Л.В. и др.</p> <p>- Дидактические материалы (5, 6 классы). <i>Авторы:</i> Дорофеев Г. В., Кузнецова Л. В., Минаева С. С. и др.</p> <p>- Тематические тесты (5, 6 классы). <i>Авторы:</i> Кузнецова Л. В., Сафонова Н. В. (5 класс); Кузнецова Л. В., Минаева С. С., Рослова Л. О. и др. (6 класс)</p> <p>- Контрольные работы (5, 6 классы). <i>Авторы:</i> Кузнецова Л. В., Минаева С. С., Рослова Л. О. и др.</p> <p>- Устные упражнения (5-6 классы). <i>Автор:</i> Минаева С.С.</p> <p>- Методические рекомендации. 5, 6 классы. <i>Авторы:</i> Суворова С.Б., Кузнецова Л.В., Минаева С.С., Рослова Л.О. (размещены на сайте издательства)</p> <p>- Книга для учителя (5-6 классы). <i>Авторы:</i> Суворова С. Б., Кузнецова Л. В., Минаева С. С. и др.</p> <p>- Рабочие программы (5-6 классы). <i>Автор:</i> Бурмистрова Т.А.</p> <p>- Электронные приложения к учебникам.</p>
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<p style="text-align: center;">Изучение математики должно обеспечить:</p> <p style="text-align: center;">1) <i>в направлении личностного развития:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; • развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; • формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; • воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; • формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; • развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей; <p style="text-align: center;">2) <i>в метапредметном направлении:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования; • формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> • развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; 3) в предметном направлении: • овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; • создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности; • понимание роли информационных процессов в современном мире; • развитие умений работать с учебным математическим текстом, точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений; • формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, представлений о пространственных телах; • формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире, о простейших вероятностных моделях; • развитие умений извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках и анализировать ее.
Срок реализации рабочих программ	2 года
Место учебного предмета в учебном плане	Предмет «Математика» относится к предметной области «Математика», реализуется за счет часов федерального компонента учебного плана МБОУ «СОШ №74». Для обязательного изучения учебного предмета «Математика» на этапе среднего общего образования с учетом утвержденного календарного учебного графика школы на 2015-2016 учебный год отводится 340 часов. Из них 170 ч. - 5 класс (5 часов в неделю), 170 ч. – 6 класс (5 часов в неделю)
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<p style="text-align: center;">Результаты освоения курса математики 5 – 6 классов</p> <p style="text-align: center;">Личностные:</p> <p>1) знакомство с фактами, иллюстрирующими важные этапы развития математики (изобретение десятичной нумерации, обыкновенных дробей, десятичных дробей; происхождение геометрии и их практических потребностей людей);</p> <p>2) способность к эмоциональному восприятию математических объектов, рассуждений, решение задач, рассматриваемых проблем;</p> <p>3) умение строить речевые конструкции (устные и письменные) с использованием изученной терминологии и символики, понимать смысл поставленной задачи, осуществлять перевод с естественного языка на математический и наоборот.</p> <p style="text-align: center;">Метапредметные:</p> <p>1) умение планировать свою деятельность при решении учебных математических задач, видеть различные стратегии решения задач, осознанно выбирать способ решения;</p> <p>2) умение работать с учебным математическим текстом (выделять смысловые фрагменты, находить ответы на поставленные вопросы и пр.);</p> <p>3) умение проводить несложные доказательные рассуждения, опираясь на изученные определения, свойства, признаки; распознавать верные и неверные утверждения; опровергать с помощью контрпримеров неверные утверждения; иллюстрировать примерами изученные понятия и факты;</p> <p>4) умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом, составлять несложные алгоритмы вычислений и построений;</p> <p>5) применение приёмов самоконтроля при решении учебных задач;</p> <p>6) умение видеть математическую задачу в несложных практических ситуациях.</p>

Предметные:

- 1) владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
- 2) владение навыками вычислений с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами;
- 3) умение решать текстовые задачи арифметическим способом, используя различные способы рассуждения;
- 4) усвоение на наглядном уровне знаний о свойствах плоских и пространственных фигур; приобретение навыков их изображения; умение использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира;
- 5) приобретение опыта измерения длин отрезков, величин углов, вычисления площадей и объёмов; понимание идеи измерения длин, площадей, объёмов;
- 6) знакомство с идеями равенства фигур, симметрии; умение распознавать и изображать равные и симметричные фигуры;
- 7) умение проводить несложные практические расчёты (вычисления с процентами, выполнение измерений, использование прикидки и оценки);
- 8) использование букв для записи общих утверждений, формул, выражений, уравнений; умение оперировать понятием «буквенное выражение», осуществлять элементарную деятельность, связанную с понятием «уравнение»;
- 9) знакомство с координатами на прямой и на плоскости, построение точек и фигур на координатной плоскости;
- 10) понимание и использование информации, представленной в форме таблицы, столбчатой или круговой диаграммы;
- 11) умение решать простейшие комбинаторные задачи перебором возможных вариантов.

Требования к математической подготовке обучающихся:

В результате изучения математики в 6 классе ученик должен **знать/понимать:**

- что такое процент;
- правила сложения, вычитания, умножения и деления десятичных дробей;
- правила сложения, вычитания, умножения и деления рациональных чисел;
- формулы длины окружности, площади круга и объема шара;
- понятия осевой и центральной симметрии;
- понятие множества;

уметь:

- решать основные задачи на дроби;
- строить и читать столбчатые и круговые диаграммы;
- переводить обыкновенные дроби в десятичные;
- распознавать параллельные и пересекающиеся прямые;
- читать и записывать десятичные дроби;
- сравнивать и упорядочивать десятичные дроби; изображать их на координатной прямой;
- округлять десятичные дроби до указанного разряда, поясняя при этом свои действия;
- выполнять арифметические действия с десятичными дробями, находить значения числовых выражений, устанавливая порядок выполнения действий;
- составлять формулы и производить вычисления по формулам;
- выполнять арифметические действия с рациональными числами;
- производить операции над множествами.

