

Аннотация к рабочей программе по технологии 5-8 классы (обслуживающий труд)

Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа:

Источники составления программы.

- Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства Образования и Науки РФ от 17.12.10 №1897)
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Примерная программа по технологии для учащихся 5-9 классов, М.: Просвещение, 2010 год (стандарты второго поколения);
- Программа основного общего образования «Технология. Обслуживающий труд», рекомендованная Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2010г. Авторы программы: М.В.Хохлова, П.С.Самородский, Н.В.Синица, В.Д.Симоненко.
- *Технология. 5 класс* : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ П. С. Самородский, Н.В. Синица. , В.Н. Правдюк ; под ред. В. Д. Симоненко. - М. :Вентана-Граф, 2010.
- *Технология. 6 класс*: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ П. С. Самородский, Н.В. Синица., В.Н. Правдюк; под ред. В. Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2010.
- *Технология. 7 класс*: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ П. С. Самородский, Н.В. Синица., В.Н. Правдюк; под ред. В. Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2010.
- *Технология: 8 класс*: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ Б. А. Гончаров [и др.]; под ред. В. Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2010.
- Основы кулинарии : учебник для 8-11 кл. общеобразоват. учреждений / В. И. Ермакова. -М.: Просвещение, 2000.
- Твоя профессиональная карьера: учебник для 8-9 классов общеобразоват. учреждений / под ред. С. Н. Чистяковой, Т. И. Шалавиной. - М.: Просвещение, 2006.

Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Общие задачи образования с учётом специфики учебного предмета, курса:

освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Общая характеристика учебного предмета, курса в учебном плане:

Базовым направлением для МБОУ СОШ№74 выбрано «Технология. Обслуживающий труд»

Выбранное направление технологической подготовки обязательно включает в себя следующие разделы: «Технологии ведения дома», «Черчение и графика», «Электротехнические работы», «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов», «Кулинария», «Современное производство и профессиональное образование», «Проектирование и изготовление изделий».

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, информации, объектов природной среды.

Каждый компонент программы включает в себя основные теоретические сведения и практические работы.

Независимо от вида изучаемых технологий, содержанием программы предусматривается освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- Технологическая культура производства,
- Культура и эстетика труда,
- Получение, обработка, хранение и использование технологической информации,
- Основы черчения, графики, дизайна,
- Знакомство с миром профессий,
- Влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека,
- Творческая и проектная деятельность

Основным дидактическим средством обучения технологии в основной школе является учебно-практическая деятельность.

Обучение предусматривает линейно-концентрический принцип обучения: с 5 по 8 класс, обучающиеся знакомятся с технологиями преобразования материалов, энергии и информации на все более высоком уровне.

При преподавании используются:

Класно-урочная система;

Лабораторные и практические занятия;

Применение мультимедийного материала;

На занятиях применяется система контроля и оценивания учебных достижений обучающихся:

текущий	устный опрос, наблюдение, практические работы, наблюдение, тестирование, творческие работы, тест с многозначным выбором ответа, самоконтроль, мини-проекты, взаимопроверка, инструкционные карты, рефлексия, самооценка по критериям
периодическая проверка	самостоятельные работы, практические
итоговый	выставка работ, презентации проектов, мониторинг, письменный опрос, тестирование, готовое изделие, защита проекта, мониторинг, мини-проект
предварительный	входная диагностика

При преподавании используются типы уроков:

Интегрированный урок; Урок творчества; Урок ознакомления с новым материалом;

Урок применения знаний и умений; Комбинированный урок; Урок-практикум;

Урок-экскурсия; Урок - деловая игра; Урок - ролевая игра.

Рабочая программа по технологии 9 класс составлена на основе:

→ федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и на основе программы общеобразовательных учреждений «Технология 5-11 классы» под редакцией Ю.Л. Хотунцева, В. Д.Симоненко /М «Просвещение» 2010г.;

→ учебника:

Технология: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Н. Богатырев, О.П.Очинин, П.С.Самородский и др.; Под ред. В.Д. Симоненко.- М.: Вентана-Граф, 2012.

→Согласно учебного плана МБОУ «СОШ №74»

Общий объем учебного времени в 9 классе составил 34 часа в год; один час в неделю.

Программа включает разделы: «Современное производство и профессиональное образование», «Проектная деятельность», «Электротехнические работы», «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов.», «Проектирование и изготовление изделий.»