

## Аннотация к рабочей программе по русскому языку 6-9 классы

Рабочая программа по русскому языку составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (2004г.), Примерной программой основного общего образования по русскому языку, авторской программой по русскому языку для 5-9 классов под редакцией М.М. Разумовской и др. (М.: Дрофа, 2002г.), федеральным перечнем учебников.

Данная программа отражает обязательное для усвоения в основной школе содержание обучения русскому языку.

Главная цель обучения русскому языку в общеобразовательном учреждении состоит в том, чтобы обеспечить языковое развитие обучающихся, помочь им овладеть речевой деятельностью:

сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи, научить их свободно говорить и писать на родном языке, пользоваться им в жизни как основным средством общения.

В соответствии с целью обучения усиливается речевая направленность курса. В программе расширена понятийная основа обучения связной речи. Уточнены и приведены в систему умения связной речи. Содержание обучения русскому языку отобрано и структурировано на основе компетентностного подхода. В соответствии с этим в 6 – 9 классах формируются и развиваются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

Курс русского языка направлен на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом.

Рабочая программа по русскому языку предусматривает обязательное изучение русского языка на этапе основного общего образования:

в VI классе – 204 часа,

в VII – 170 часов,

в VIII классе – 105 часов,

в IX классе – 105 часов.

Использование УМК.

1. Разумовская М.М. и др. Русский язык. 6 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений/Под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. М.; Дрофа, 2011.
2. Разумовская М.М. и др. Русский язык. 7 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений/Под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. М.; Дрофа, 2011.
3. Разумовская М.М. и др. Русский язык. 8 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений/Под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. М.; Дрофа, 2011.
4. Разумовская М.М. и др. Русский язык. 9 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений/Под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. М.; Дрофа, 2011.

### **Основные требования к уровню подготовки обучающихся:**

Основные сведения о языке;

Изученные языковедческие понятия;

Основные единицы языка, их признаки;

Признаки текста; средства связи предложений и смысловых частей текста;

Функционально-смысловые типы речи, их признаки;

Основные нормы, русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета;

#### **Должны уметь:**

Различать изученные стили речи;

Анализировать структуру и языковые особенности текста;

Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;

#### **Аудирование и чтение:**

Адекватно воспринимать информацию устного и письменного сообщения;

Владеть разными видами чтения;

Извлекать информацию из различных источников; пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;

#### **Говорение и письмо:**

Воспроизводить текст с заданной степенью свёрнутости;

Создавать тексты изученных стилей и жанров;

Свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста; адекватно выражать своё отношение к фактам и явлениям окружающей действительности;

Соблюдать в практике речевого общения основные нормы русского литературного языка;

Соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;

Соблюдать нормы русского речевого этикета;

Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить и исправлять речевые и грамматические ошибки и недочёты; совершенствовать и редактировать собственные тексты.

#### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

-осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей ;

личности, значения родного языка в жизни человека и общества;

- развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку;
- удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств;

развитие способности к самооценке;

- получение знаний по другим учебным предметам.