

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ГЕОГРАФИИ 5-9 КЛАСС

Содержание начального курса географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли. В основу содержания учебного предмета положено изучение значения географической среды для жизни и деятельности человека и общества.

На уроках географии используются различные методы обучения, которые по мере усвоения материала усложняются. На уроках часто используется метод беседы. Для создания представлений о внешнем облике объектов используются наглядные пособия и описательный рассказ.

Изучение географии направлено на достижение следующих целей:

- Основная цель начального курса географии - формирование у обучающихся знаний о геосферах Земли и основных компонентах природного комплекса.
- Основная цель курса географии в VII классе — формирование у обучающихся систему единичных понятий о физико-географических особенностях материков и океанов.
- Главные цели изучения географии в 8-9 классах – формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма обучающихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве, развитие географического мышления.

Данная рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования, программы для общеобразовательных учреждений по географии 6-9 класс (Программы для общеобразовательных учреждений. 6-11 классы / сост. С.В.Курчина. – М.: Дрофа, 2011) и авторских программ:

- Программа основного курса «География». 5–9 классы / авторы-составители И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин. – М.: Дрофа, 2012
- Программа основного курса «География». 5–9 классы / авторы-составители И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин. – М.: Дрофа, 2012

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 35 часов, из расчета 1-го учебного часа в неделю, в 5-6 классах, 68 часов для обязательного изучения учебного предмета «География», из расчета 2-х учебных часов в неделю.

5 класс.

Что изучает география (5 часов)

Как люди открывали Землю (5 часов)

Земля во Вселенной (9 часов)

Виды изображений поверхности Земли (4 часа)

Природа Земли (12 часов)

6 класс.

Введение (1 ч)

Планместности(4ч)

Географическая карта (5 ч)

Строение Земли. Земные оболочки (22 ч)

Население Земли (3 ч)

7 класс.

Введение (2 ч)

Главные особенности природы Земли (13 ч)

Океаны и материки (53 ч)

8 класс.

Введение (1 ч)

Россия на карте мира (11 ч)

Природа России (42 ч)

Население России (10 ч)

Хозяйство России (4 ч)

9 класс.

Хозяйство России (22 ч)

География крупных регионов России (42)

Россия в современном мире (4 ч)

В результате прохождения программного материала обучающиеся умеют:

- Называть основные объекты природы, населения и хозяйственной деятельности.
- Определять по плану объекты местности, стороны горизонта по компасу, плану, Солнцу; направления, расстояния; читать план местности.
- Работать с контурной картой.
- Называть и показывать: океаны, моря, заливы, проливы, острова, полуострова, течения, реки, озера. Объяснять распределение солнечного света и тепла на Земле, смену времен года, дня и ночи, причины образования ветра, атмосферных осадков.
- Определять температуру воздуха, атмосферное давление, направление ветра, облачность, основные виды облаков, средние температуры воздуха за сутки, месяц, годовые амплитуды температуры.
- Называть меры по охране природы.
- Читать и анализировать географические карты.
- Составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ГЕОГРАФИИ 10-11 КЛАСС

Содержание курса экономической и социальной географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли. В основу содержания учебного предмета положено изучение значения географической среды для жизни и деятельности человека и общества.

На уроках географии используются различные методы обучения, которые по мере усвоения материала усложняются. На уроках часто используется метод беседы. Для создания представлений о внешнем облике объектов используются наглядные пособия и описательный рассказ. Используются тестовые и статистические материалы, знакомящие обучающихся с данными по региону или стране, а также подготавливающих обучающихся к сдаче ЕГЭ.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов для обязательного изучения учебного предмета «География» в 10-11 классах, из расчета 1-го учебного часа в неделю. Резервное время, при этом, составляет 2 часа и предусматривает возможность некоторого расширения объема и глубины изучения отдельных разделов или использования разнообразных форм организации учебного процесса, новых педагогических технологий, практических работ.

Изучение географии в 10-11 классах школы направлено на достижение следующих целей:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Данная рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования, программы для общеобразовательных учреждений по географии (Программы для общеобразовательных учреждений. 6-11 классы / сост. С.В. Курчина. – М.: Дрофа, 2011) и авторских программ:

- программы по географии для общеобразовательных учебных учреждений А.П.Кузнецов «География мира». 10-11 классы. Базовый уровень.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника В.П. Максаковского «География. Экономическая и социальная география мира». 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений - М.: Просвещение, 2014.

Содержание курса 10-11 класс.

Географическая картина мира. (8 часов)

Население мира. (8 часов)

География мирового хозяйства (28 часов)

Географический облик регионов и стран мира (5 часов).

Зарубежная Европа (5 часов).

Зарубежная Азия (5 часов).

Америка (4 часа).

Африка (2 часа).

Австралия и Океания (1 час).

Насущные проблемы человечества(2 часа).

В результате обучения обучающиеся умеют:

1. Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
2. Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
3. Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
4. Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
5. Сопоставлять географические карты различной тематики;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1. Выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
2. Нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
3. Понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.